**1 Организационный момент**

Здравствуйте ребята и гости! Я рада вас видеть на уроке здоровыми и бодрыми.

**2 Мотивационный этап**

Послушайте стихотворение и запишите с помощью знаков упомянутые химические элементы. Для темы оставьте место.

Семь металлов создал свет

По числу семи планет:

Медь, железо, серебро…

Дал нам Космос на добро.

Злато, олово, свинец…

Сын мой, сера – их отец.

А еще ты должен знать

Всем им ртуть – родная мать.

Cu, Fe, Ag, Au, Sn, Pb, S, Hg

Задание классу: исключите лишний химический элемент. Это сера- а почему? Сера-это неметалл. Сегодня на уроке мы будем говорить о неметаллах. Итак, запишите тему нашего урока: «Простые вещества – неметаллы»

Итак поработаем с определением. Что мы можем узнать о неметаллах. Составляют план работы на уроке

Для работы на уроке нам нужны учебник, тетрадь,

**3 Актуализация знаний.**

А сейчас вспомним некоторые понятия, изученные на прошлом уроке, которые нам сегодня пригодятся.

1 Дан ряд элементов и соединений необходимо ответить на вопросы

Сверьте свои ответы и поставьте дуг другу оценки

Стадия «Осмысления».

Итак, вернемся к теме нашего урока. Что же такое неметаллы? Прочитайте определение на странице 73.

Из известных 114 химических элементов всего 22 приходятся на неметаллы.

Если мысленно провести диагональ от бора к астату, то верхний треугольник ПСХЭ – неметаллы; нижний треугольник и побочные подгруппы верхнего занимают металлы. Какие химические элементы относятся к неметаллам? Перечислить эти элементы.

Что такое благородные газы? . Галогены

2. Особенности строения атомов.

Выполните задание . ( Работа в паре). Проверка у доски

3. химическая связь в простом веществе. Давайте составим схему

4. Физические свойства. Обратите внимание на столе образцы неметаллов

Лабораторная работа – необходимо заполнить таблицу

5. А что же такое аллотропия

6. В своей речи и в литературе мы используем различные выражения связанные с использованием металлов и неметаллов

Итак, подведем итог.

1. Мы достигли цели нашего урока?

2 составление кластера «Неметаллы» и « Металлы» Работаем в группах по 3- 4 человека. Зачитать.

Самооценка. Закончите фразы, поставьте себе отметку за работу на уроке.

Сегодня я понял, что……

Теперь могу………..

Мне захотелось…….

Сегодня на уроке я работал на……….(поставь себе отметку и взаимотметка)

Домашнее задание §14, упр.3

Подготовить сообщение на тему ««Озоновые дыры» ( по желанию)

Элементы, элементы…

Какого элемента много в морской капусте ( йод)

Какой металл обладает свойством убивать микробы ( серебро)

Какого элемента больше всего в живой природе ( углерод)

Самый тяжелый металл (осмий)

Металл номер один по распространенности на Земле ( алюминий)

Элемент мозга и ума ( фосфор)

Каким элементом покрывают консервные банки для предупреждения железа от разрушения (олово)

Элемент номер один на Земле (кислород)

Самый легкоплавкий металл (ртуть)

Самый легкий металл ( литий)

Рефлексия: У всех на столах лежат по три лепесточка, пожалуйста, давайте составим букет для наших участников и присутствующих. Если игра понравилась то лепестки самые яркие, если не очень то желтые, а если есть над чем задуматься, то наши цветы еще не расцвели - они будут зеленые.