**Цель урока:** расширять представления о правде как общечеловеческой ценности; раскрывать понятия «честность», «ложь»; развивать способность рассуждать и оценивать ситуацию; воспитывать стремление быть честным и искренним с собой и окружающими людьми.

В ходе урока чередовались формы работ: групповая, парная, индивидуальная. Прослеживалась логическая связь между различными этапами урока.

**Модули используемые в ходе урока:**

«Новые подходы в преподавании и обучении» (Диалоговое обучение),

«Обучение критическому мышлению» (Кластер),

«Использование ИКТ в преподавании и обучении» (видеоролики),

«Оценивание для обучения, оценивание обучения» (Рефлексия, взаимооценивание групп).

Урок начался с создания коллаборативной среды: дети стояли в кругу и высказывали свои пожелания друг другу. Учащимся было предложено сложить из букв слово и определить тему урока. Ребята с лёгкостью собрали слово и определили, о чём пойдёт речь на уроке.

Далее ребятам было предложено просмотреть видеоролик «Устами младенца». После просмотра дети подобрали синонимы к слову ЧЕСТЬ. Затем ученикам нужно было познакомиться с определением слов «правда», «честность», «искренность», «справедливость». Была применена стратегия «Научи другого». Ребята ознакомились с определением индивидуально, а затем в группах составили кластер по каждому определению. Кластеры были составлены учащимися.

Были проинсценированы рассказы М. Андрианова и проанализированы поступки героев. Данный вид работы активизировал внимание детей. Работая в группе на данном этапе урока, все учащиеся работали очень активно.

Проведя рефлексию (собрав цветик-семицветик) можно увидеть, что урок оказался успешным.

При проведении урока удачными оказались следующие моменты: умение учащихся работать в микрогруппах, умение размышлять, анализировать, умение презентовать свою работу, задавать вопросы другим микрогруппам, оценивать работу других микрогрупп, умение отвечать на поставленные вопросы учителя.

Я считаю, что цель, на достижение которой был направлен данный урок, достигнута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 «Г» класс Предмет ОРКСЭ | | |
| Учитель Аничева Светлана Вячеславовна | | |
| Наименование занятия: | Конспект урока по предмету ОРКСЭ «Быть честным и искренним» | |
| Общие цели | расширять представления о правде как общечеловеческой ценности; раскрывать понятия «искренность и «честность», «ложь»; развивать способность рассуждать и оценивать ситуации; воспитывать стремление быть честным и искренним с собой и окружающими людьми. | |
| Результаты обучения | Данная тема поможет учащимся:  -в планировании дальнейших действий по развитию критического мышления детей о понятиии честность, искренность, товарищество, переживание, чуткость, отзывчивость;  -в критическом мышлении о характере диалога, необходимого для улучшения обучения в классной обстановке; | |
| Ключевые  идеи: | 1) Информация может способствовать независимому мышлению детей и может привести к их заключениям.  2) Способствование открытому диалогу может позволить детям уверенно выражать свои идеи, прислушиваться к различным точкам зрения и оценивать их.  3) Наблюдение, запись и обсуждение ответов детей способствует их умозаключению | |
| Модули | «Новые подходы в преподавании и обучении» (Диалоговое обучение)  «Обучение критическому мышлению» (Кластер)  «Использование ИКТ в преподавании и обучении» (видеоролики)  «Оценивание для обучения, оценивание обучения» (Рефлексия, взаимооценивание групп) | |
| Задания | Стратегия «Сложи слово | Работа в группах |
|  | Стратегия «Научи другого» | Работа в парах |
|  | Стратегия «Кластер» | Работа в группах |
|  | Инсценировка по рассказу М .Андрианова  « Как искренность маленькое чудо сотворила». **2.** По рассказу М. Андрианова  « Почему же не поругали?». | Работа в группах |
|  | Творческая работа | Работа в группах |
|  | Игра « Сердечко честности». | Работа в группах |
| Рефлексия | | |
| **1.Организационный момент**  **Круг радости ( минутка релаксации)**  Урок начинается с музыкальной разминки. (Дети, стоя в кругу выполняют упражнения).  -Итак ребята, чтобы стало в этом мире завтра лучше , чем вчера, давайте мы сегодня на уроке станем творцами правды и добра. А для того, чтобы урок был радостным и приятным, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим друзьям. У меня в руках волшебный цветок, вы узнали его?  Передавая его друг другу, передадим вместе с ним и свои пожелания.  (Дети передавая цветок, выражают свои пожелания друг другу)  **2. Вызов (побуждение)**  (Дети определяют тему урока при помощи карточки)  **Работа в группах.**  ( У учащихся карточки с буквами. Детям нужно расставить буквы на свои места и прочитать слово) **ЧЕСТЬ**  -Как можно назвать человека обладающего этим качеством?  -Как вы думаете, о чём сегодня пойдет речь на уроке на уроке?  **3. Вызов (побуждение)**  -А сейчас я предлагаю вам посмотреть, что говорят о честности ваши сверстники и **определить слово близкое по значению к слову честность**.  (Просмотр видеоролика )  -Итак, какое слово или это несколько слов является родственным к слову ЧЕСТНОСТЬ?( правда, искренность, справедливость)  **Учебная информация**  **Работа в группах**  **Составление кластеров**  1 группа (Значение слова «Правда»)  **1)** **Правда** - порядок, основанный на справедливости, честности  **2)** **Правда** - то, что соответствует действительности, истина, избежание лжи.  **3) Правда** - верно, в самом деле.  (Найти пословицы, поговорки о правде).  2 группа (Значение слова «Честность»)  1.Определить от какого слова образовалось слово (честность –честь-честен)  2. Какая орфограмма есть в слове, подобрать проверочное слово.  3.Подобрать синонимы (справедливость, совестливость, искренность, правдивость) и антонимы (бесчестный, нечестный, подлый) к слову честность.  **Честность**- черта благородного человека, моральное качество.  **Честность**- полезная вещь. Она освобождает нас от тревог, делает спокойным наш сон и душевное состояние.  Благодаря честности люди больше ценят ваше мнение.  1)**Честный человек** - проникнутый искренностью и прямотой, добросовестный.  2)Тот, кто правдив, добросовестен, не способен лукавить;  3)Заслуживающий уважения, безупречный. Честная жизнь.  3 группа (Значение слова искренность)  1.Как возникло это слово? ( Возникло от древне-русского слова «искрь»- близко, искренний-близкий по родству.  2.Это сл/ сл запомнить!!!  3. Подобрать синонимы (откровенность, правдивость) и антонимы (лицемерие , ложь)  **Искренность** – говорить от чистого сердца.  **Искренность**- говорю то что чувствую, думаю.  **Искренний человек** - выражающий настоящие чувства; правдивый, откровенный.  И прежде чем выслушать ребят 4 группы, предлагаю вам прочитать притчу Леонардо Да Винчо « Справедливость».  - Как вы думаете быть справедливым сложно? Какими качествами должен обладать справедливый человек? (добрый,честный,мудрый, смелый, щедрый, умный, терпеливый)  - Что означает слово «Справедливость»? Словарь В.Даля. « Справедливость» приравнивается к слову « правда», а основное слово « справедливый» производно от слова « справливость» т.е.( править, прямить, выправлять), и в качестве первых значений имеет «правильный», «законный».  4 группа (Значение слова «Справедливость»)  **1) Справедливость** – это умение поступать по совести;  **2)Справедливость** – это умение осознавать правоту;  **3)Справедливость** – это правдивое отношение к кому-нибудь.  - В чем по вашему может проявляться справедливость? ( в работе, к окружающим, к самому себе)  **4. Осмысление**  Итак ребята, мы подробно познакомились с вами с родственными понятиями по отношению к слову « честность». Давайте перечислим их ещё раз  **Правдивость- избежание лжи**  **Честность- говорю правду**  **Искренность- говорю , что чувствую**  **Справедливость- поступать по совести**. | | |
| «Люди не всегда помнят о том, что справедливость и искренность очень в жизни помогают. Если человек делает что- то от всего сердца, поступает искренне и честно, он начинает нравиться другим, и тогда даже самые сердитые и страшные могут вдруг сделаться добрыми и заботливыми. А как такие чудеса происходят, вы сейчас узнаете».  Инсценировка по рассказу М .Андрианова « Как искренность маленькое чудо сотворила».  Еще мы сегодня определяли значение слова «правда». Всегда ли легко говорить правду? Почему? Так всё- таки лучше промолчать или сказать правду?» Что вы чувствовали, когда говорили неправду? Узнали ли окружающие о том , что вы солгали? Что почувствовали, когда правда открылась?( Ответы детей). Детские писатели в своих произведениях тоже учат вас говорить правду. « Тайное становится явным», Л.Н. Толстой  « Косточка», Н. Носов « Мишкина каша» ,Басни И.А. Крылова.  **Инсценировка по рассказу М. Андрианова « Почему же не поругали?».**  **Обобщение.** Говорить правду трудно. Для того чтобы говорить правду, нужно быть человеком с сильным характером, обладать смелостью, решительностью. Помните, что человек может уважать себя только тогда, когда его совесть чиста. И только человека с открытой душой, добрым сердцем и чистой совестью уважают и любят другие.  **5.Творческая работа .Игра « Сердечко честности». Работа в группах.**  Каждая группа получает вырезанное из картона « Сердечко честности», разделенное на клеточки по количеству детей в группе. Получивший сердечко рассказывает о своем честном поступке, а затем закрашивает одну из клеточек. Сердечко передается по кругу. В результате рождается разноцветное « Сердечко…» Сердечки вывешиваются на да доску. Группа выбирает лучший рассказ, и он заслушивается всеми ( можно инсценировать).  **6. Рефлексия . Круг от сердца к сердцу.**  Ну вот и подходит к концу урок самопознания, каждый что-то понял, о чем-то задумался, кому-то запомнился. Я вам хочу подарить пожелание. Чтобы вы были честными и искренними.    Начни день правдой,  Наполни день правдой,  Закончи день правдой  Так надо жить!  Давайте посадим цветик-семицветик, прикрепляя лепесток скажите, чем вам запомнился, или чем понравился наш урок.  Учитель берет серединку цветка, закрепляет ее на доске, и говорит:  - Мне урок понравился тем, что вы активно работали, были внимательны, старательны.  Далее дети по очереди выбирают лепестки и прикрепляя их к доске объясняют чем им понравился урок.  - Попробуйте сделать как можно больше добрых дел.  Реквизиты: листы для работы в микрогруппах, маркеры, цветные карандаши, тексты со сказкой, смайлики для рефлексии; | | |